

هذا ترجمة تمت وقد ، المقال لكاتب الأولى اللغة ليست العربية اللغة :ملاحظة
بعض معنى كان إذا مقدّمًا أعتذر .التقنية الترجمة أدوات باستخدام المقال
دقيق غير والجمل العبارات

من جديد نوع هو الأحمر الدلفين ، المدمرة والألعاب المدمرة المجتمعات الأخرى التعليمية والمؤسسات للمدارس التهديد

مدينتي في مدارس على متشابهان هجومان وقع ، روسيا في 2024 سبتمبر في
كان ، الحاليتين كلتا في . واحد أسبوع بفارق وبالاغانسك تشيلياينسك
فيهما واستخدم ، المدرستين هاتين طلاب نفذهما داخلين هجومين الهجومان
كلتا ارتكبت وقد . بهم المشتبه أعمار وتشابهت ، (مطربة) السلاح نوع نفس
والتخطيط التحضير الهجومين سبق حيث ، متعمد بشكل الجريمة
فئة في الأخرى الجرائم من غيرهما عن الهجومان هذان يتميز لا ، عام بشكل
(16.09.2024 تشيلياينسك) الأول الهجوم بعد مباشرة ، ذلك ومع . مماثلة
الاجتماعي التواصل شبكات في الإنترنت ومجتمعات الإعلام وسائل من عدد أعرب
أمنية ، بيلوفا لفوفا ماريان) المسؤولين بعض تصريحات وكذلك ، والمراسلين
رابطة) العامة والمنظمات (الطفل لحقوق الروسية الرئاسية المطالم
بمبادرة يُرتكب لم ربما الهجوم بأن تفيد معلومات عن ، (الأمن الإنترنت
تلقيها ، معينة مهمة ينفذ أن أجل من ولكن ، نفذه الذي المراهق من شخصية
وتجدر . "الأمن الإنترنت" اسم تحت الإنترنت على مغلق مجتمع منظمي من
تم قد الإنترنت على المجتمعات هذه مثل عن المعلومات أن إلى الإشارة
وضعت . "الأزرق الحوت" لعبة اسم تحت الإعلام وسائل في سابقًا عنها الإبلاغ
وقام ، محببًا محتوى الاسم هذا تحمل التي الاجتماعية الشبكات في الجمعيات
آخرها كان ، مهام المراقبين بإعطاء المجموعات أصحاب - المنظمون
التي بالحيتان المجتمعات في المشاركين مقارنة تمت ، وبالتالي . الانتحار
بقتل تهديده يتم ، الانتحار المراهق رفض إذا ، الشاطئ على رميها يتم
وفاة وارتبطت ، 2016-2017 في "اللعبة" هذه نشاط ذروة كانت . عائلته
من بدعم ، القانون إنفاذ وكالات قامت ، ذلك بعد . بها المراقبين من العديد
، الاجتماعية الشبكات في "الأزرق الحوت" مجتمعات معظم يحظر ، الجمهور
المجتمعات هذه مديري من العديد على القبض التحقيق ولجنة الشرطة وألقت
انخفض ، 2018 عام وبحلول . الانتحار على التحريض تعمد تهمة إليهم ووجهت
يظهروا ولم ، ملحوظ بشكل والمراسلين الإنترنت على المجموعات هذه نشاط
الأشكال من شكل بأي عمليًا
بنشاط جديدة وقنوات مجتمعات تظهر . كبير بشكل الوضع تغير ، 2024 عام في
الدلفين" اسم يستخدمون المرة وهذه ، والمراسلين الاجتماعية الشبكات في
كان إذا . أيضًا الأيديولوجية تغيرت بل ، فقط الاسم يتغير لم . "الأحمر
هي النهائية والمهمة أنفسهم إيذاء على المراقبين يشجع "الأزرق الحوت"
إيذاء في التسبب هي "الأحمر الدلفين" في المهمة فإن ، المشارك انتحار
ارتكاب مع ولكن ، الجاني انتحار أيضًا هي النهائية والمهمة ، الآخرين
مسبقًا جماعي قتل جريمة
اعتقل ، 2024 أكتوبر 01 في ، وبالاغانسك تشيلياينسك في ، بقليل ذلك بعد
لارتكاب إعدادة في لاشتباه (عامًا 16) آخر مراقبًا الفيدرالي الأمن جهاز
كان المراهق أن إلى الإعلام وسائل تشير . المدرسة في جماعي قتل جريمة
يتم لم ، ذلك ومع ، الأفكار هذه مثل تلقيه تم حيث ، متطرف مجتمع في عضوًا
المجتمع اسم تحديد
بأيديولوجية العام هذا من سبتمبر في المدارس على الهجمات علاقة أن أكرر
في متوفرة غير التحقيق مواد لأن ، افتراض مجرد هي "الأحمر الدلفين"
هذه ، التحقيق للجنة الرسمية الصحفية البيانات وفي ، المفتوحة المصادر
هذه أن : الحقائق إلى وبالنظر ، ذلك ومع . أيضًا غائبة المعلومات
هذه وأن ، مختلفة مصادر ومن ، تقريبًا واحد وقت في وردت المعلومات
، المعلومات لهذه تفنيد أي وجود عدم حقيقة عن فضلًا ، جيدًا مطلعة المصادر
وكالات من ولا ، الإعلام وسائل من ولا ، عنها عبروا الذين المسؤولين من لا
موثوقة المعلومات هذه تكون أن جدًا المرجح من ، لذلك . القانون إنفاذ
من الحالات بهذه علاقة أي المدمر المجتمع لهذا يكن لم لو حتى ولكن
المستقبل في يشكله الذي المحتمل التهديد من نقل أن يجب فلا ، الهجمات

(من) موجود فهو ، شك موضع ليست التدميري المجتمع هذا وجود حقيقة إن والشبكات المراسلة برامج في المقابلة طلبات خلال من منه التحقق السهل ، (الموضوع هذا حول الصحفية التحقيقات من العديد أيضاً وهناك ، الاجتماعية العالم إلى انتشاره أن يعني مما ، البلدان من العديد بالفعل غطى وقد . (أشهر 2-3 هي توقعاتي) فقط وقت مسألة بأسره

جديداً نوعاً ستشكل فإنها ، واسع نطاق على "اللعبة" هذه انتشرت ما وإذا مع نتعامل نحن ، الآن حتى . التعليمية المؤسسات في القتل المجرمين من :المجرمين هؤلاء من رئيسيين نوعين

بغض 'المدارس في النار مطلق' عليه يطلق ما غالباً) "المدارس قاتل" 1. لدوافع الجماعي القتل يرتكب الذي - (المستخدم السلاح نوع عن النظر ، النفسي المرض ، الشخصي العدا ، الانتقام :كثيرة تكون أن يمكن ، شخصية أكثر ، الغالبية هي الجرائم هذه . وغيرها 'الرب عقدة' ، آخرين قتلة تقليد 93% من

أصل من 16) 7% من أقل الجرائم هذه تزال لا - "الإرهابية" الجرائم 2. عدد حيث من الجرائم أخطر من فهي ذلك ومع ، الإجمالي العدد من (249 (4,064 أصل من 1,732 الضحايا عدد إجمالي من 42.6% تمثل حيث ، الضحايا المتعصبين ، مؤيديها) إرهابية منظمة أعضاء قبل من الجرائم هذه وترتكب شخصية بمبادرة أو ، قادتها من مباشرة بأوامر أو ، لمصلحتها أو ، (عقائدياً منهم

القاتل" - مشروط بشكل نسميه دعونا ، ثالث نوع يظهر الحالة هذه في مدرسة في الجماعي القتل يرتكب الذي - " (عليه المسيطر أو) فيه المتحكم تعليمات على بناء أو اللعبة مهمة مؤدياً (جامعة ، كلية ، أطفال روضة) هي مهمته . الإرهابية المنظمة لمصلحة وليس مباشر شخصي دافع دون "أمين" النهاية وفي جماعي قتل جريمة وارتكاب التعليمية المؤسسة إلى القدوم له رادع يوجد ولا ، يخسره ما لديه ليس المراهق هذا . الانتحار

الظاهرة؟ هذه مواجهة يمكن كيف

وراء يقفون الذين المتطرفين تكتيكات في التغيير فإن ، الحالة هذه في لها المماثلة والمجتمعات "الأزرق الحوت" و "الأحمر الدلفين" وأنشطة إنشاء .ضدهم استخدامهما ويمكن للمجرمين خطيرة ضعف نقطة على بالفعل ينطوي السيناريو في أنه هو "الأزرق الحوت" و "دولفين ريد" بين الرئيسي والفرق بمهام يقوم أن فيها المشارك المراهق على يتعين "اللعبة" لـ الجديد (كما) نفسه ضد ليس ولكن ، قانونية غير أعمال ارتكاب وجوهرها ، "القيمين" ، المهام وتختلف . أخرى منظمات أو أشخاص ضد ولكن ، ("الأزرق الحوت" في كان خفيفة إصابات أو إساءة في التسبب أو الممتلكات تدمير أو إتلاف مثل آخرين لأشخاص

الكتابة مثل ، عواقبها في تافهة المهام هذه تكون ، الأولى المرحلة في ، البريد صندوق في الرسائل وحرق ، النافذة وكسر ، الجدران على المهينة ، المستحبة غير ولكن الآمنة السوائل أو الماء وسكب ، السيارة عجلة وإتلاف قبة وإسقاط ، والسخرية ، اللفظية والإساءة ، عشوائيين أشخاص على الطين أو البسيطة المخالفات من ذلك شابه وما ، الرأس من

خطورتها درجة وكذلك ، تعقيداً أكثر المهام تصبح ، الثانية المرحلة في إشعال مثل ، خطورة أكثر جرائم ارتكاب المراهقين على يجب ، الاجتماعية إصابات في والتسبب ، الحيوانات وقتل ، المباني أو السيارات في النار قانونية غير أسلحة واستخدام ، عشوائيين لأشخاص خطورة أكثر أو متوسطة . (الصنع محلية ، غازية ، إيقاعية ، مؤلمة ، باردة ، هوائية) خطيرة ولكنها التي المهام وهي ، "اللاعودة نقطة" المشارك يجتاز ، الثالثة المرحلة في بذلك القيام ولكن ، آخرين أشخاص إصابة مثل ، خطيرة جرائم أنها على تُصنف فوق من ، عابر قطار أو سيارة تحت الدفع :المثال سبيل على ، خفية بطريقة ، الأنفاق مترو أو الحديدية السكك بمسارات الضرر إلحاق أو ، نافذة أو جسر . الصحية الرعاية مرافق أو أطفال أو أشخاص بها التي المباني حرق أو

يحدث ما تسجيل مع الجرائم تُرتكب أن يجب ، الثلاث المراحل جميع في المهام تسجيلات إرسال المراهقين على ويجب ، الكاميرا على بالفيديو في المغلقة المجتمعات خلال من الجرائم هذه على "القيمين" إلى المنجزة أنفسهم المراهقون يقوم ، الواقع في . والمراسلين الاجتماعي التواصل شبكات

ترك حاولوا إذا لاحقًا بها ابتزازهم يتم والتي ، الفاضحة المواد بتصوير .القانونية غير الأعمال عن ورفضوا "اللعبة" ،الجماعي القتل هي ،الأخيرة المرحلة باسم أيضًا وتعرف ،الرابعة المرحلة اختيار يتم ما عادةً ،المشاركين عمر إلى وبالنظر .الجاني انتحار يليها المحتملون والضحايا ،يرتادونها التي المدرسة ليكون الأخير الفعل مكان .والمعلمون الفصل في وزملاؤهم المباشرون الجيران هم "الأحمر الدلفين" جماعة في المشاركة إن :سابقًا قتلته ما أكرر ،أخرى ومرة في وقعتا اللتين المدرستين على الهجومين في تسببت التي هي المتطرفة مجرد هو الروسيتين وبالاجانسك تشيلياينسك مدينتي في 2024 سبتمبر الإعلام وسائل في المنشورة الرواية هذه على مباشر دليل يوجد لا .افتراض لا ولكنها ،رسميًا الحقيقة هذه القانون إنفاذ وكالات تؤكد ولا .الرسمية مثل المتطرفة المجتمعات أن أعتقد ،ذلك من الرغم على .أيضًا تنفيذها لسلامة وواضحًا مباشرًا تهديدًا تشكل "الأزرق الحوت" أو "الأحمر الدلفين" من استباقيين نكون أن الضروري من أنه يعني وهذا .الأطفال وخاصة ،الناس وقمع لمنع تدابير اتخاذ مع ،التهديد هذا لمواجهة تكتيكي مخطط وضع خلال .المباشرة الهجمات

:الوقاية

،بالتوازي المهام تنفيذ ويجب رئيسية مجالات 3 إلى العمل هذا تقسيم يجب :فعالة التهديدات من الوقاية ستكون فقط وعندها

:المحتملين الضحايا تحديد هو 1 المسار

المتطرفة الجماعات هذه منظمو يفرضه الذي ،"القاتلة المهمة" سيناريو إن بشكل استخدامها تم إذا والتي ،خطيرة ضعف نقطة على يحتوي ،ضحاياهم على إلى ينجرون الذين المراهقين على بسرعة التعرف الممكن من ستجعل ،صحيح ينص السيناريو فإن ،أعلاه كتبت أن سبق وكما .وإيقافهم الهدامة الأنشطة الخطر ومستوى تعقيدًا تزداد التي المهام تنفيذ مع ،مراحل 4 مرور على هي وهذه ،علنًا وارتكابها فيديو شريط على الجرائم هذه تسجيل يجب ،العام أيدي في تقع ،عامة كقاعدة ،المجرمين شبكة أن والحقيقة .الضعف نقطة ولم جرائم يرتكبوا ولم ،الجنح هذه مثل إلى جنحوا أن لهم يسبق لم أطفال .الشرطة في سابق سجل لهم يكن

إنجاز فإن ،الوضع هذا على التعليق منهم طلبت الذين النفس لعلماء ووفقا مستحيل ،الجاني انتحار يعقبه الذي الجماعي القتل أي ،النهائية المهمة من سلسلة تنفيذ عند بالضبط لأنه .مسبقا الأولى الثلاث المراحل إنجاز دون لدى يتشكل العام الخطر ودرجة التعقيد في تدريجية زيادة مع المهام ومن .انتحار يعقبها جماعي قتل جريمة ارتكاب هاجس لديه ويتعزز المراهق من بنوع الطفل يمر ،الأخيرة قبل المرحلة في خطيرة جرائم ارتكاب خلال على المرتكبة الجرائم تسجيل فإن ،ذلك إلى وبالإضافة ."اللاعودة نقطة" المشرفين إلى كتنقرير وتقديمه (للمشاركة إلزامي شرط وهو) فيديو شريط النفسي الضغط من أخرى وأشكال للابتزاز إضافية ضغط ورقة يمنحهم عليهم السعي" وإيقاف النهائية المهمة تنفيذ رفض فجأة قرر إذا ،المشارك على "الموت وراء

في حتى المحتملين القتلة على بسرعة للتعرف الميزة هذه استخدام يمكن جيدًا انتبه ،بدء ذي بادئ بالضبط؟ ذلك يتم كيف .للجريمة التحضير مرحلة سلوكهم تغير الذين ،(عامًا 16 - 12 الرئيسية العمرية الفئة) للمراهقين .سبب أي دون ،كبير بشكل

الخارجية السيطرة تحت وقع قد يكون ربما المراهق أن إلى واضحة إشارة غير :الشخصية حيث من ،النقطة هذه حتى ،الطفل أن هو مدمر لمجتمع هو التأثير هذا لمثل عرضة الأكثر ،النفس لعلماء وفقًا) خجول ،متواصل الانطوائي السلبي الانطوائي :مثل شخصية بخصائص يتمتع الذي المراهق ،معهودة غير أفعال ارتكاب في يبدأ ،فجأة ،مطيع ،(الكئيب ،الحساس ،الحالة هذه في .ذلك يريد لا أو يستطيع لا ،دوافعها لشرح ،بسيطة وجرائم النفس وعلماء الأطفال نفس وعلماء المتخصصين إشراف الضروري من .والجنائيين النفس وعلماء الاجتماعيين والتربويين

صلة إقامة المعنيتين الأخصائيين على الصعب من يكون لن أنه من متأكد أنا بالفعل هناك كان إذا) المتطرف والمجتمع المراهق سلوك في التغيرات بين ووكالات الشرطة أجهزة ممثلي إشراف ينبغي ،الصلة هذه إثبات تم إذا .(صلة

عمل يتوقف أن ينبغي لا ،نفسه الوقت في . الحالة في الأخرى القانون إنفاذ هنا؛ أسرته أو وأسرته الطفل مع الاجتماعي والتربويين النفس علماء هدام مجتمع إلى التحول إلى المراهق دفعت التي الظروف تحديد المهم فمن من ستجعل الحالات هذه من حالة كل دراسة فإن ،ذلك إلى بالإضافة . وإزالتها الجماعات في الأطفال لإشراك المجرمون يستخدمها التي الأساليب فهم الممكن المعلومات هذه وتحليل تنظيم فإن ثم ومن . التفصيل من بمزيد المتطرفة الإدارة " حالات لتحديد فعالية أكثر آليات تطوير الممكن من سيجعل .فعالية أكثر بشكل الجرائم هذه ومكافحة المراهقين لسلوك " الخارجية من جميع فيها يشارك أن ينبغي معقدة مهمة هذه بذلك؟ يقوم أن ينبغي من أولاً ،هم وهؤلاء . للخطر المعرضين بالأطفال مباشرة غير أو مباشرة صلة لهم ، المدارس وموظفو والمعلمون ،أمورهم وأولياء الأطفال آباء ،شيء كل وقبل الأمن وضباط الشرطة وضباط ،الأطفال وأطباء ،الرياضية النوادي ومدربو يحتاج . المدرسية الحافلات سائقو وحتى ،التعليمية المؤسسات في والسلامة لدى السلوكية والتشوهات الخارجية العلامات معرفة إلى الأشخاص هؤلاء جميع وضع ينبغي ،ذلك على وبناء . الاتصال يجب وبمن ملاحظتها يجب التي الطفل وثيقة اعتماد ينبغي أساسها وعلى ،الإدارات بين للتعاون واضحة خوارزمية التدابير تكون أن وينبغي . الاستجابة هذه وإجراءات شكل تحدد معيارية كامل باستخدام ،سواء حد على علنية وغير علنية طبيعة ذات المتخذة . السلوك تقويم وسائل من بها المسموح الترسانة

:المعلومات أمن - الاتجاه 2

أحد الحالات معظم في الهدامة المجتمعات في المراهقين انخراط يتبع مخططين

مصادر من روابط باستخدام) مستقل بشكل المراهق يعثر - (مبادرة) نشط 1. في متطرف مجتمع على (البحث لاستعلامات خاصة عبارات أو هاشتاجات أو أخرى ويخضع ،إليه للانضمام بطلب ويتقدم المراسلة برامج أو الاجتماعية الشبكات نوعاً وطويلة معقدة عملية تكون المجموعات بعض في) الهوية تحديد لعملية لها/تكليفه في يبدأ لها/له "قيّم" تعيين يتم ثم (مراحل عدة مع ،ما ;النهائية المرحلة حتى السيطرة وممارسة بمهام على صفحته على معينة هاشتاجات المراهقة أو المراهق يضع - سلبية 2. في (المجندون) "القيّمون" معها يتفاعل والتي ،الاجتماعية الشبكة في كما نفسها هي التالية والخطوة .معه ويتواصلون المدمرة المجتمعات .المهام وتنفيذ "القيّمين" وتثبيت تحديد :الأول المخطط بين اتفاق إلى التوصل أولاً الضروري من ،المعلومات لمكافحة نظام لبناء المجتمعات هذه مثل حظر كيفية حول والمراسلين الاجتماعية الشبكات أصحاب في .واضحة الأفراد أو المجتمعات هذه تصرفات قانونية عدم إن .والحسابات غير أنشطة في القاصرين توريط يعتبر ،بلد أي في الجنائية التشريعات أو ،جريمة أي إثبات يجب ،ذلك ومع .جريمة الانتحار إلى ودفعهم قانونية أو الشرطة أجهزة محامي على يجب ،الغرض لهذا .الجنائي القصد الأقل على السريعة للاستجابة خاصة بروتوكولات" وضع القانون إنفاذ وكالات من غيرها الظروف وتوثيق وجمع لإثبات * "المعلومات أمن لها يتعرض التي للتهديدات التي الحسابات أصحاب أو المجتمعات لمديري الإجرامية النوايا تؤكد التي جمع يعني لا البروتوكول هذا أن أوضح أن وأود .المعلومات هذه مثل تنشر المعلومات مصدر لمنع بل ،جنائية إجراءات أو اتهامات لتوجيه الأدلة المتطرفين وحرمان ،الهدامة المعلومات انتشار وقف المهم من .المتطرفة الممكن من يكون لن ،موضوعيين لنكن .الأطفال سلوك في للتحكم أداة من تماماً الواقعي من ولكن ،جدد ضحايا تجنيد فرصة من تماماً المجرمين حرمان لهم بالنسبة كبير بشكل العملية هذه تعقيد

لأن) دولي شكل في البروتوكولات هذه توضع أن ينبغي ،المثالية الناحية من * مع ،(مستمر تزايد في خطورته ومستوى طويلة فترة منذ دولياً أصبح التهديد هذا إنفاذ منظمات خلال من استخدامها إدخال خلال ومن .التطبيق وإجراءات شكل توحيد للأمم التابع الأمن لمجلس التابعة الخاصة الهيئات مثل ،الدولية القانون هذا مكافحة فعالية من كبير بشكل ذلك يزيد أن يمكن ،الإنتربول أو المتحدة .العالم أنحاء جميع في التهديد

على يجب . هجومية تكون أن هو المعلومات أمن لاستراتيجية بالنسبة شيء أهم أن الأطفال على الوصاية والوصاية التعليم وإدارات القانون إنفاذ وكالات النداءات من كجزء أو مستقل بشكل سواء ، المعلومات موارد بنشاط تراقب عمليات وإجراء المدمرة الموارد تحديد . المعنيين المواطنين من الموجهة إطار وفي ، لأصحابها (وجدت إن) الإجرامية النوايا وتوثيق ، التحقق القانونية الأدوات جميع تطبيق ، أعلاه المذكورة المعلومات أمن بروتوكولات موارد ويديرون ينشئون الذين أولئك مقاضاة . الفور على لحجبها المتاحة التقنية الناحية من ممكناً ذلك كان إذا ، الهدام المحتوى ذات الإنترنت والقانونية .

3. المحتملة للتهديدات المستمرة والنمذجة والتنبؤ الرصد

إنفاذ مجال في خبراء محللون كبير حد إلى المهمة بهذه يقوم أن ينبغي التي الأحداث عن الواردة المعلومات من كل في النظر وينبغي . القانون من والثاني الأول الخطين تعديل يجب . المحتملة والتهديدات بالفعل وقعت . المتغير الوضع حسب باستمرار الوقاية تدابير ،كبيرة بسرعة تكتيكاتهم المجرمون يغير ، مضادة تدابير اتخاذ وبمجرد التنبؤ أيضا ولكن ، الحالية أفعالهم على الرد فقط ليس المهم من لذلك وتنفيذ وضع المهم من ، التنبؤات هذه أساس وعلى . المحتملة بتحركاتهم . المحتملة تحركاتهم وقمع لمنع وقائية تدابير والتحليلية المعلوماتية المجموعة هذه مثل إنشاء في الأمثل الحل ويتمثل دولي شكل في دائم أساس على

المباشرة الهجمات ضد الدفاع

، ومنعها المحتملة التهديدات لتوقع المتخذة التدابير جميع من الرغم على ولسوء . الجماعي القتل عمليات لتنفيذ المباشرة المحاولات تجنب يمكن لا الأساليب جميع . 100% بكفاءة أمني نظام أي إنشاء الآن حتى يتم لم ، الحظ من الحد على فقط قادرة منها والوقاية التهديدات بهذه للتنبؤ الحالية ، مقبول حد إلى عنها الناجم والضرر الهجمات هذه مثل وقوع احتمالية . الأدنى الحد إلى المحتملين الضحايا عدد لتقليل الجماعي القتل محاولات وقمع منع كيفية واحد مقال في نصف أن المستحيل من فيها يتواجد التي الأماكن وكذلك ، الأخرى التعليمية والمؤسسات المدارس في وضع بصدد حالياً وأنا ، جداً واسع بحث موضوع هذا . كبيرة بأعداد الأطفال المسألة لهذه مخصص مشروع على العمل قريباً وسأبدأ عليه الأخيرة اللمسات للتهديدات والتصدي للوقاية المستويات ومتعدد معقد نظام إنه . بالذات الأولى بمحاولتي قمت لقد . التعليمية المؤسسات لأمن والمستقبلية الحالية تم والذي ، [المقال](#) هذا في ووصفته 2019 عام في النموذج هذا مثل لتطوير طموحاً أكثر الجديد المشروع سيكون . مرات عدة الحين ذلك منذ تحديثه مجرد هذه لكن ، الملموسة والمقترحات التدابير من المزيد وسيضمن بكثير . الحالي الوقت في مستقبلية خطط

الخلاصة:

"الأزرق الحوت" المدمرة والمجتمعات المتطرفة الإيديولوجية أن أعتقد وهي ، السلسلة نفس في حلقات هي أساسها على ظهرت التي "الأحمر الدلفين" وإنشاء هدف تحقيق إلى الإجرامي المخطط هذا يسعى . الأمد طويلة إجرامية خطة ، المراهقون يرتكبه الذي "بعد عن فيه المتحكم الجماعي القتل" نظام لاختبار التجارب من نوع هو اليوم نشده وما ، الجاني انتحار ويتبعه من أعرف لا . للأسف يعمل النظام هذا أن الواقع ويظهر . النظام هذا كفاءة ، حقاً بذلك مهتماً لست ولأمانة ، إليه يسعى الذي الهدف هو وما وراءه يقف . تطبيقية فمهمتي

ظهور إلى بل ، التهديد من جديد نوع ظهور إلى فقط يشير لا الوضع أن كما في الجماعي القتل جرائم يرتكبون الذين المجرمين من جديد ثالث نوع من رئيسيين نوعين مع السابق في تعاملنا لقد . التعليمية المؤسسات :دوافعهم حسب مقسمين ، المجرمين

وسيلة هو الجماعي القتل ، له بالنسبة - "المدرسة في النار مطلق" 1. إيصال ويحاول وحده هو يفهمها بأهداف يسترشد فهو ، الذات عن للتعبير . للآخرين فقط الشخصية رسالته

لتحقيق ويسعى معينة بأيدولوجية مسترشدا الجريمة يرتكب - "إرهابي" 2. الحركة أو المنظمة أو) المتطرفة الأيدولوجية هذه تتبناها التي الأهداف (الإرهابية). هو وهدفه، "به المتحكم الانتحاري" أسميه أن يمكنني جديد ثالث نوع وهناك نفسه يقتل ثم ، الحقيقية ودوافعه هويته يعرف لا "أمين" مهمة تنفيذ للغاية جذابة الجماعي القتل ارتكاب في الطريقة هذه فإن ، الحظ ولسوء ، المتطرفة المتطرفة المنظمات من وغيرها الإرهابية للمنظمات بالنسبة في الإجرامية لأغراضها واستخدامها تطويرها ستحاول أنها الواضح من والتي القريب المستقبل.

[Roman Grishin](#) - المقال كاتب

المشروع مدونة على 2024 الأول تشرين/أكتوبر 23 في مرة لأول المقالة هذه نُشرت [على](#) ، العام والأمن للنظام الدولي

والمؤسسات المدارس في الإرهابية والأعمال الجريمة كتيب من مأخوذة الإحصاءات 2024 أبريل في الصادر [2 رقم الإصدار](#) الأخرى التعليمية