

القراء أعزائي.

للت ترجمة تقنية وسائل باستخدام العربية إلى وترجم مختلفة بلغة المقالة لهذه الأصلي النص كتب
سوء بسبب خاطئة بصورة ينعكس والجمل الكلمات بعض معنى كان إذا عما البلاغ صاحب ويعتذر
تعاونك على لك شكرا .الترجمة جودة

التقييمات .الأمريكية المتحدة الولايات ،ناشفيل ،العهد مدرسة في مأساة الأولية والاستنتاجات

لضحايا العاجل الشفاء وأتمنى الضحايا وأصدقاء لأسر تعازي عن أعرب أن أود ،البداية في
المأساة هذه

الجرائم من لسلسلة استمرارًا (بها التنبؤ يمكن ،للأسف) ناشفيل مدرسة مذبحة كانت
أنحاء جميع في الأخرى التعليمية والمؤسسات المدارس في ارتكبت التي المماثلة
العالم

حدث ،المدرسة على آخر هجوم تنفيذ تم ،2023 مارس 27 - اليوم نفس في أنه سأضيف
5 وأصيب ،واحد وتوفي ،أشخاص 6 أصيب حيث ،بالبرازيل باولو ساو مدينة في هذا
؛ جريمة عامًا 13 العمر من يبلغ المدرسة هذه في طالب ارتكاب في يشتبه .آخرون
كسلاح السكين استخدم الجاني

الإعلام وسائل في نشرها تم التي المعلومات استخدام فقط يمكنني ،الوضع لتحليل
دوافع أقيم لا أنا ،وتكرارًا مرارًا قلت كما .القانون إنفاذ لوكالات للجمهور المتاحة والتقارير
يتعلق فيما فقط أفعالهم أحلل لذلك ،تطبيقية مهمة لدي ،المجرم شخصية وسمات
بالأحداث

وبعد ،الجريمة بهذه المتعلقة المواد وتحليل جمع بالتأكيد وسأواصل ،أولية التقييمات هذه
جمع في المساعدة ما شخص بإمكان كان إذا .تفصيلًا أكثر استعراضًا سأجري ذلك
نهاية في الأسئلة قائمة إلى وسأشير ،معلومات لأي جدًا ممتنًا فسأكون ،المعلومات
المقالة

ينبغي التي الهامة للنقاط خاصا اهتماما أولي أن أود ،المتاحة البيانات إلى واستنادا
:الحدث لهذا الإجرامي التقييم في الاعتبار في أخذها

لم ،تينيسي صحيفة في نُشر ،دريك جون ناشفيل شرطة قائد عن صادر لبيان وفقًا 1.
آخر مكان لمهاجمة هيل خطط ،لدريك وفقًا .للجاني الأصلي الهدف هي المدرسة تكن
المدرسة - للهجوم حماية أقل شيئًا الجاني اختار لذلك ،جيدًا محمي أنه اتضح ،ذلك ومع

وتسجيلات الإعلام وسائل في إليها المشار للأحداث الزمني التسلسل على بناءً 2.
انتظار ساحة في ووضعه ،سيارته في المدرسة إلى النار مطلق جاء ،المراقبة كاميرات
نحو ذهب ،الأفق في سلاحه بإبقاء ،واضح بشكل ،قام ثم ،السيارة من ونزل ،السيارات
نواياه يخف لم أنه الواضح ومن ،المدرسة مبنى مدخل

إغلاق تم .المدرسة مبنى بحرية المجرم دخل ،المراقبة كاميرات من الفيديو على بناءً 3.
يوقف لم هذا فإن ،ذلك ومع ،التلقائي القفل حجب استخدام تم وربما ،خارجيين بابين
المبنى داخل المبنى بقية أبواب أن تبين بينما ،فقط ثوان لبضع أخره ولكنه ،المهاجم
المدخل أبواب ونوافذ أقفال بكسر أولاً المجرم يقوم كيف بوضوح التسجيل يُظهر .مفتوحة
المفتوحة الأبواب ويفتح ،الداخل في بحرية يتجول ثم ،طلقات بعدة

بناءً .الهجوم عن بلاغ تلقي من دقائق 10 بعد المدرسة على هجوما الشرطة وشتت 4.
لمطلق الدقيق الموقع حول معلومات لديهم يكن لم ،الجسد كاميرات من التسجيل على
المبنى يفحصون البداية في الضباط أن بوضوح الفيديو لقطات تُظهر ،المبنى داخل النار

الثاني الطابق إلى الانتقال ،صوتهم على التركيز مع ،الطلقات بعد وفقط الأول الطابق في
المجرم على والقضاء
أولية استنتاجات عدة استخلاص يمكن ،تقدم ما إلى وبالنظر
ما وهذا ،للهجوم سهلاً هدفاً (نفسه المهاجم رأي في ذلك في بما) المدرسة هذه كانت
للأحداث الزمني التسلسل يؤكد
الخارجي المحيط يخلق لم .للمراقبة خاضعة غير وصول وطرق مجاورة منطقة فتح
سمح .الوصول ومراقبة مراقبة أنظمة هناك تكن ولم ،الجاني أمام عقبات أي للمدرسة
من المسافة من الممكن الأدنى الحد إلى ،بالسيارة بحرية بالقيادة النار لمطلق ذلك
لحظة حتى ،كبير بشكل اكتشافه واحتمال القيادة وقت تقليل وبالتالي ،المبنى مدخل
المبنى دخول
المبنى إلى الوصول ومراقبة للسلامة التقنية الوسائل عن فضلاً ،المادي الأمن انعدام
أخرى مرة ،الكبيرة الزجاجية الشاشات ذات المدخل أبواب استخدام الأخرى الأمثلة ومن
للمحماية كوسيلة الكاملة جدواها عدم أثبت (القبيل هذا من كثيرة حالات هناك كانت)
حركته سرعة إبطاء حتى ولكن ،المجرم إيقاف على فقط ليس قادرة ليست الأبواب هذه
متاحة أدوات أي فإن ،مطلوبة غير الأسلحة حتى ،كسرهما أجل ومن .خطير بشكل
بفوهة آلية نصف بندقية الجاني استخدم ،الحالة هذه في .تماما مناسبة مرتجلة ووسائل
سبيل على ،استخدم إذا ،ذلك ومع .ببساطة الزجاج انكسر التي طلقاتها من ،بندقية
أو ،النار إطلاق عند ،الحالة هذه في فعندئذ ،ناسفة عبوة أو كبير عيار من بندقية ،المثال
لم ،الحالة هذه في .إضافية ضاربة عناصر إلى الزجاج شظايا ستتحول ،موجه انفجار
عقبة وخلق ،المجرم طريق سد :وهي ،الرئيسية مهامها أداء من الدخول مجموعة تتمكن
إلى بالإضافة .الانفجار أثناء العناصر وضرب ،الطلقات أثناء الرصاصة طاقة وتقليل ،مؤقتة
إضافية عقبات هذه الأبواب مجموعات تخلق ،الجماعي الإجلاء حالة في إنه سأقول ،ذلك
يُظهر .عديدة إصابات سبب أيضاً فهذا ،الإجلاء أثناء الذعر حدث وإذا ،الأشخاص لإجلاء
لكنها ،مشوهة نفسها والأبواب ،زجاجية إداخلات فقط دمرت الطلقات أن بوضوح التسجيل
الأوراق ذات الأبواب وخاصة ،الأبواب بتصميم لحقت التي الأضرار حالة في .تفتح لم
في القفل جهاز آلية فإن ،(العهد مدرسة في بالضبط الموجودة تلك كانت) المزدوجة
قياسي مفتاح باستخدام حتى ،فتحه دائماً يمكن لا ذلك وبعد ،تشوه الحالات معظم
الذي للجمهور بالنسبة ولكن ،عقبة ليس الباب هذا مثل ،واحد لشخص بالنسبة ،لذلك
،الحالي الوقت في .مميّناً حاجزاً يصبح أن يمكن ،الأطفال وخاصة ،ذعر حالة في يركض
أو الباردة الأسلحة المجرمون يستخدم لا ،التعليمية المؤسسات على الهجمات في
المواد وحتى الحارقة الأجهزة وكذلك ،المتفجرات أيضاً يستخدمون بل ،فحسب النارية
سيكون ،الحالة هذه في الفتاكة الأجهزة هذه مثل وجود حالة في .السامة الكيميائية
بكثير أعلى الضحايا عدد
،ذلك من العكس على ،الأبواب جميع أن تبين ،المدرسة مبنى داخل ،نفسه الوقت في
الفصول في ويتوغل ،المبنى داخل بسهولة المجرم يتحرك ،الفيديو على بناءً ،مفتوحة
وهي ،المباني بين الممرات طول على ويتحرك ،الأخرى الداخلية والمباني الدراسية
،الأبواب هذه إغلاق تم إذا .زجاجية إداخلات على يحتوي لا وبعضها ،بأبواب أيضاً مجهزة
شأن من كان .والخرطيش الوقت إضاعة يعني مما ،باب كل فتح على المهاجم فسيجبر
لمغادرة المحتملين للضحايا والفرصة الوقت منح وبالتالي ،خطير بشكل يبطئه أن هذا
المبنى داخل وتجهيزه مأوى على العثور أو ،آمنة طرق باستخدام المبنى

أن نفهم أن المهم من .المجرم نوع هو فهذا ،آخر ظرفًا تهمل ألا يجب ،ذلك إلى بالإضافة على .رائعة خبرة ويحسب بارد بدم محترقًا ليس المدرسة في النموذجي النار مطلق لذلك ،نوعها من جريمة أول هذه تعتبر مستقرة غير عاطفية هواة هذه ،ذلك من العكس والخوف الذعر فيمكنه ،ما خطأ حدث وإذا ،بنفسه جمعه الذي السيناريو إطار في يتصرف .نواياه عن والتخلي ،والهروب

العقبات من الأقصى الحد ويخلق ،الرئيسية المهمة يؤدي أن أمني نظام أي على يجب ودخل بحرية الجاني وصل ،يحدث لم هذا أن أرى ،الحالة هذه في .المجرم طريق في معارضة مواجهة دون حوله وتحرك المبنى

مكان إلى بسرعة الشرطة وصلت ،الهجوم عن معلومات تلقي بعد .الرد حول ،الآن .المهاجم تصفية تمت أخرى دقائق 4 وبعد ،المبنى الضباط دخل دقائق 10 وبعد الحادث تصرفت التي ،ناشغال لشرطة جيدًا والمنسق للغاية المؤهل العمل إلى أشير أن أود .بضباطهم ناشغال سكان يفخر أن يجب .الحالة هذه مثل في ومهنية كبيرة بسرعة مسرح إلى وصولهم عند ،الضباط أحد جسد كاميرا من لقطات على بناءً ،ذلك ومع التي المعلومات على شيء كل اقتصر .محددة معلومات تقريبًا لديهم يكن لم ،الجريمة توجيههم تم ،بالفعل المدرسة مبنى داخل .فقط 911 إلى هاتفية مكاملة من تلقوها غير فمن ،كذلك يكن لم إذا .مكانه إلى نفسه المجرم بها أشار التي الطلقات بصوت ربما الذين الآخرين الضحايا عدد أو عليه للعثور سيستغرق كان الوقت من كم المعروف .هناك كانوا

2022، سبتمبر 26 :المثال هذا مثل سأعطي ،الوقت لعامل دقة أكثر فهمًا سيكون ما وصلت .بمسدسين مسلحًا مجرمًا هاجمت ،روسيا ،إيجيفسك مدينة ،88 رقم المدرسة شخصًا 17 قتل من المجرم خلالها تمكن ،دقائق 5 غصون في الحادث مكان إلى الشرطة .الوقت ثمن هو الدقيقة في أشخاص 8 ،دقائق 5 في ضحية 40 مجموعه ما ،23 وإصابة هدفًا تصبح بأن عليها محكوم كان ناشغال في العهد مدرسة أن هو العام الاستنتاج .تقريبًا صفرًا كان الهجوم وقت في ،الأمن ومستوى الأمن حيث من ،لهجوم الإقامة ذات والأماكن الأخرى التعليمية والمؤسسات المدارس جعل الممكن من هل ؟ سجون إلى تحويلها دون آمنة للأطفال الجماعية

في أشرت ،اقترحتها التي العملية للتدابير الرئيسية القائمة ؟ كيف .ممکن هذا ،نعم

[التعليمية والمنظمات المدارس سلامة ضمان» إلى دراستي من الثاني الجزء](#)

[الإجرامي الطابع ذات التهديدات من للأطفال جماعية إقامة مع الأخرى والمؤسسات](#)

وضع وعلى واسع نطاق على الدراسة هذه تحديث على أعمل ،وحاليا .«والإرهابي للحماية إضافية عناصر سيشمل الذي ،المقترح الشامل الأمن لنظام وإضافات تعديلات وهي ،الشأن هذا في الممارسات وأفضل للخبرات وتقييم تحليل أساس على وضعت .البلدان مختلف من القانون إنفاذ وكالات

استخدمت ،العهد مدرسة في المأساة تحليل عند ،المقال بداية في قلت كما :ملاحظة التي البيانات من جدًا القليل هناك وكان ،الإعلام وسائل في نُشرت التي المواد تلك فقط .المهمة التفاصيل من الكثير يوجد ولا ،تهمني

ويمكنهم تفصيلًا أكثر معلومات لديهم الذين والقراء المشتركين بين من هناك كان إذا ،الناس حياة لجعل عملي في كثيرًا سيساعدني هذا فإن ،الأسئلة بعض على الإجابة .أمانًا أكثر ،أساسي بشكل والأطفال

:هي بها أهتم التي الأسئلة

1. المدرسة لأرض عام مخطط

2. مكان من ،المدرسة أراضي على المجرم سيارة حركة مسار على علامة وضع تم .
 - البياني الرسم على ،السيارات انتظار ساحة إلى الدخول
 3. بيان مع ،أمكن إذا) المدرسة مبنى مدخل إلى السيارة من المجرم حركة مسار .
 - (المسافة
 4. المجرم استغله الذي المبنى مدخل ما .
 5. لمبنى المجاورة المنطقة في الخارجية المغلقة التلفزيونية الدوائر كاميرات تخطيط .
 - (المشاهدة قطاع في ذلك يكون أن ويفضل) المدرسة
 6. مكان إلى المدخل من ،المجرم حركة مسار إلى يشير ،المدرسة مبنى طابق مخطط .
 - التدمير
 7. تصفيتها عند المجرم وقف التي النافذة تقترب حيث .
 8. في أو الغرفة نفس في كانوا الوفاة وقت ،المجرم يد على ماتوا الذين الضحايا جميع .
 - ؟ قتله الذي التسلسل هو فما ،مختلفًا كان إذا ،مختلف مكان
 9. والذخيرة والأسلحة الملابس ذلك في بما ،أيضًا معه الجاني كان ماذا .
 10. ؟ سيارته في وجد ماذا .
 11. ؟ أبلغ وماذا أولاً بالشرطة اتصل من .
 - مساعدة بأي سعيدًا سأكون ،مقدمًا أشكرك
- العالم يجعل أن بصدق يريد والذي ،المشروع في للعمل الموضوع بهذا يهتم من كل أدعو
للأطفال خاصة ،أمانًا أكثر حولنا من

[جريشين رومان](#) - المؤلف

2023 مارس 30 - المشروع [مدونة](#) في نُشر